

为党育人 为国育才——以习近平同志为核心的党中央关心学校 思想政治工作纪实

新华社北京 12 月 1 日电 育才造士，为国之本。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，习近平总书记先后发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，系统、科学、深刻地回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题，为学校思想政治工作指明了前进方向。

2016 年 12 月 7 日至 8 日，全国高校思想政治工作会议召开，习近平总书记强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

从高等教育，到基础教育，再到职业教育，广大教育工作者持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量，为中华民族伟大复兴提供了强大的人才支撑。

**高屋建瓴 举旗定向——以习近平同志为核心的党中央站在培养担当
民族复兴大任的时代新人战略高度，为学校思想政治工作提供了根本遵循**

百年党史，蕴含丰厚的精神滋养，为学校推动思想政治工作、筑牢理想信念之基提供了生动教材。

“红梅花儿开，朵朵放光彩……”今年 6 月，建党百年来临前夕，交响清唱剧《江姐》在清华大学新清华学堂上演。演出中，“江姐”信念坚定、对党忠诚、舍生忘死的革命精神深深感染着在场师生。

不少师生在观看完演出后感慨：“这是一堂形式生动的党史课，不仅让我们对巾帼英雄‘江姐’有了更深入、更立体的认识，也激励我们在今后学习生活中树立永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，以实际行动更好地继承先辈精神。”

今年 4 月，习近平总书记在清华大学考察时指出，“要坚持把立德树

人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才”。

百年大计，教育为本。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。

从前往中国政法大学、清华大学等高校考察调研，到全国高校思想政治工作会议等会议上的重要讲话，再到与陕西照金北梁红军小学等学校的尺牘情深，习近平总书记从党和国家事业发展全局出发，对加强学校思想政治工作提出了明确要求。

必须坚持正确政治方向——

“要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”

必须落实立德树人根本任务——

“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”

必须发挥好思政课的重要作用——

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”

国将兴，必贵师而重傅。

党的十八大以来，习近平总书记对教师群体的角色定位不断提出新的更高要求，并亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，为教师队伍建

设指明方向——

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

对大中小学不同类型学生群体，习近平总书记深刻把握他们的成长特点，从加强思想政治工作的角度提出殷切期望。

给江苏省淮安市新安小学少先队员回信，总书记亲切勉励：“希望你们结合自身成长实际学好党史，以英雄模范人物为榜样，从小坚定听党话、跟党走决心，刻苦学习，树立理想，砥砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。”

前往山丹培黎学校考察，总书记言语谆谆，希望同学们专心学习，掌握更多实用技能，努力成为对国家有用、为国家所需的人才。

在西南联大博物馆参观时，总书记语重心长：“要坚持正确办学方向，落实党的教育方针，加强高素质教师队伍建设，培养有历史感责任感、志存高远的时代新人，为实现中华民族伟大复兴提供有力人才支撑。”

.....

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。

在习近平总书记的深切关怀下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导广大青少年在学思践悟中焕发新活力、展现新气象。

系统设计 多措并举——在以习近平同志为核心的党中央推动下，一系列相关举措接连出台，推动学校思想政治工作不断迈上新台阶

“对于支部目前进行的科研项目、志愿服务工作等，希望师弟师妹们能好好做下去。”不久前，浙江大学2017级传染病学博士生周梦豪忙着交接党支部书记的工作。

抗击新冠肺炎疫情期间，支部学生发挥学科优势，他们或以各种途径捐款捐物支援抗疫，主动传播科学抗疫知识；或积极参与新冠肺炎科研攻关项目，把研究成果应用到疫情防控中，展现了青年党员的责任与担当。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上强调：“各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。”

牢记习近平总书记的要求，相关部门接连出台并实施一系列务实举措，不断筑牢办学治校的政治根基，让学校思想政治工作落到实处：

《深化新时代教育评价改革总体方案》充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向；

成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，对大中小学思政课一体化建设进行领导并开展指导、咨询、示范、培训等工作；

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相继印发，推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合；

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出，“提高思想政治理论课质量和实效”“举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛”……

高质量的政治教育，需要全方位提升思政课建设水平。

习近平总书记指出：“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”

《高等学校课程思政建设指导纲要》明确提出，要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，把思想政治教育贯穿人才培养体系，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，将显性教育和隐性教育相统一，推动构建全员全程全方位育人大格局。

高品质的政治教育，离不开高素质的教师队伍。

习近平总书记强调：“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，

坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程；《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》强调高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位；2021年中央“特岗计划”重点为乡村学校补充特岗教师，进一步加强思想政治等紧缺薄弱学科教师的补充……

做好新时代学校思想政治工作，也需要创新方式方法。

习近平总书记强调：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”

今年5月，12个类型、200个公众号入选“首批高校思政类公众号重点建设名单”。这些重点建设的公众号通过打造一批形式新颖、参与广泛的网络思政品牌项目，推出一批通俗易懂、广受欢迎的新媒体产品，以网络思政的创新发展推动高校思想政治工作走深走实。

政策精准务实，举措成效喜人。

马克思主义理论学位点数量持续增加，“大思政课”建设格局不断拓展，思政课教师队伍迅速壮大，“同上一堂思政大课”在全国年轻听众中引发“追剧”效应，课程思政高质量建设全面推进……如今，思政课已从“曲高和寡”走向“润物无声”，在广大学生中成为有内涵、能“解渴”、合“口味”的“金课”，进一步打牢学生成长成才的科学思想基础。

风正帆扬 奋楫争先——广大师生牢记习近平总书记嘱托，学校思想政治工作不断前进，推动青少年学生更好肩负起民族复兴的时代重任

巍巍井冈山，层峦叠嶂，中国革命的星星之火在此燎原。

6月11日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式在江西井冈山举行，并与上海、广东深圳、浙江嘉兴、陕西延安、河北雄安等地联动，串起建党百年历史，弘扬跨越时空的井冈山精神。

习近平总书记曾深刻指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作，

必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”

风好正是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。

习近平总书记的殷殷嘱托，在广大师生心中种下了理想信念的种子。学校思想政治工作因事而化、因时而进、因势而新，呈现持续加强改进、不断向上向好的发展态势。

这是更高质量的思政教材——

今年秋季学期开学伊始，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在全国各地中小学投入使用。

这是更受欢迎的思政课堂——

“七一”前夕举行“传承红色基因，争做时代新人”主题教育启动仪式，“十一”期间举行“我和我的祖国”主题教育系列活动……今年以来，新疆乌鲁木齐市第36小学通过一系列特殊节点的特殊活动，让孩子们潜移默化接受爱国主义教育。

这是更加坚定的开拓奋进——

西安交通大学校园内的西迁广场，常有师生驻足凝望。

在西安交通大学的思政课上，教师们邀请西迁老教授走进课堂，将“西迁精神”融入思政教育。“西迁精神”的新传人，也不断用实际行动传承和弘扬前辈留下的精神财富。

百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。

今天的思政课，在逐步打通专业教育与思政教育紧密融合的“最后一公里”的过程中，从“独奏”变为“合奏”。课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，激扬起教育发展的澎湃动力。

就在不久前，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中明确指出，“全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，明确教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

全会闭幕当晚，一场主题党日活动在上海交通大学马克思主义学院举

行。学院马克思主义理论硕士生党支部全体党员在支部书记带领下，学习全会公报，交流认识体会。

点点滴滴播撒阳光，经年累月铸就美好。

在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，全国教育战线正乘着新时代的浩荡东风，不断把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导广大青少年立志扎根人民、奉献国家，成长为堪当民族复兴大任的时代新人，接续书写新的灿烂篇章。（新华社记者王鹏）

教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见

教思政〔2020〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政局、人力资源社会保障局、团委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、指导思想和目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

二、理论武装体系

3. 加强政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。推动理想信念教育常态

化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。

4. 厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

5. 强化价值引导。研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物走进高校，面向广大师生开展思想政治教育。开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传选树。

三、学科教学体系

6. 办好思想政治理论课。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。遴选名师大师参与思想政治理论课讲授。把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学，打造高校思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。

7. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

8. 全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学生尊重患者，学会沟通，提升综合素养。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

9. 充分发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力。持续开展全国科学道德和学风建设宣讲教育、“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”等系列活动。

四、日常教育体系

10. 深化实践教育。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”，加强劳动教育。

11. 繁荣校园文化。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。建设一批文化传承基地。发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。加强高校原创文化精品创作与推广。

12. 加强网络育人。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和黏合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化

成果纳入科研成果评价统计。各高校应按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。

13. 促进心理健康。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，每校至少配备 2 名。发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。强化心理问题早期发现和科学干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

五、管理服务体系

14. 提高管理服务水平。健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。

15. 加强群团组织建设和。增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。推动学生会（研究生会）改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。

16. 推动“一站式”学生社区建设。依托书院、宿舍等学生生活园区，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

17. 完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。

六、安全稳定体系

18. 强化高校政治安全。认真落实意识形态工作责任制，加强高校思想文化阵地管理，严格实行审批制度。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。

19. 加强国家安全教育。持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。

20. 筑牢校园安全防线。切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。

21. 健全安全责任体系。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

七、队伍建设体系

22. 建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。实施课程思政教师专题培训计划。充分发挥院士、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批人才”、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等示范带头作用。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

23. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，学校应当结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。各高校要切实履行辅导员选聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。各地有关部门要积极支持并督导各高校严格落实专职辅导员人事管理政策，按规定签订聘用合同，不得

用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员。鼓励选聘各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员。完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。各高校应按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

24. 加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一大批青年马克思主义者。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。

八、评估督導體系

25. 构建科学测评体系。建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

26. 完善推进落实机制。明确责任分工，细化实施方案，及时研究解决重点问题。将高校思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

27. 健全督导问责机制。强化高校思想政治工作督导考核，对履职尽责不力、不及时，加大追责力度。实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。

九、组织领导和实施保障

28. 加强党的全面领导。要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作。各高校党委要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，力戒形式主义、官僚主义，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

29. 加强基层党的建设。强化院系党组织政治功能，加强班子建设、健全集体领导机制、提高议事决策水平。发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍。严格党的组织生活各项制度，着重加强教师党支部和学生党支部建设、发展党员和党员教育管理工作。加强教师党支部与学生党支部共建，鼓励校企、校地党支部共同开展组织生活。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。

30. 强化工作协同保障。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作创新发展中心、思想政治工作队伍培训研修中心、省级高校网络思想政治工作中心建设力度。做好高校思想政治工作专项资金使用管理，引导地方和高校增加投入，强化经费投入的育人导向。

教育部 中共中央组织部 中共中央宣传部
中共中央政法委员会 中央网络安全和信息化委员会办公室
财政部 人力资源社会保障部 共青团中央

2020年4月22日

教育部召开新闻发布会：介绍5年来贯彻落实全国高校思政会精神工作进展成效

教育部思想政治工作司司长魏士强

介绍5年来贯彻落实全国高校思政会精神工作有关情况

各位记者朋友，大家下午好！5年前的今天，全国高校思想政治工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。5年来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，教育部党组带领全战线久久为功，扎实落实习近平总书记的重要讲话精神和一系列重要批示指示，推动高校思想政治工作发生了格局性变化、取得了历史性成就。

党的十九届六中全会指出，党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，在这其中，高校思想政治工作为党和国家工作全局作出了积极贡献。下面，我重点围绕以下两个方面作一介绍。

第一方面，5年来高校思想政治工作的主要进展和成效

5年来，教育部党组以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述特别是总书记在这次会议上的重要讲话精神，对照当时出台的中央2016年31号文件，台账式推进落实9大类108项任务，持续推动新时代高校思想政治工作在实践中加强、在创新中发展。主要表现在以下七个方面：

一是大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑。5年来，我们牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，系统谋划、整体推进，出台了关于进教材的工作指南，分段分科推进，覆盖国家、地方和校本课程。创新推动思政课建设，37家全国重点马院全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，并作为必修课程。紧扣总书记关于教育的重要论述、考察高校时的一系列重要讲话和重要致信回信精神，通过“千万师生同上一堂课”“校园巡讲、网络巡礼”“我们都是收信人”等活动，广泛开展全覆盖、全方位、全融合的宣传教育。

二是切实强化党对高校的全面领导。按照党中央统一部署牵头修订《中

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，会同有关部门每年召开全国高校党的建设工作会议，就加强高校党的政治建设，明确高校党建工作重点任务等制定印发专门文件，推动高校着力健全党的组织体系、制度体系和工作机制。实施高校党组织“对标争先”建设计划，开展新时代高校党建示范创建质量创优工作，培育创建全国党建示范高校 20 所、标杆院系 199 个、样板支部 1655 个。统筹强化高校党建工作联络员、组织员等队伍建设，推动教师党支部书记党建、学术“双带头人”配备比例超过 95%。

三是持续巩固爱党爱国爱社会主义的思想基础。5 年来，不断落细落小落实社会主义核心价值观教育，持续加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。以文明校园创建为抓手，加强校园文化建设，强化典礼仪式育人功能，将社会主义核心价值观融入师生日常。结合新中国成立 70 周年、抗疫斗争、建党百年等重要节点和重大主题，唱响“我和我的祖国”主旋律，深入开展“青春告白祖国”“共抗疫情、爱国力行”等活动。今年，我们围绕建党百年，广泛开展“网上重走长征路”“音乐党史”等活动，通过情景体验、社会实践、艺术展演、知识竞赛等形式，引导青年学子重温党的历史、感悟伟大力量、汲取奋进力量。

四是全面推进育人体系建设。5 年来，我们实施高校思想政治工作质量提升工程，着力构建课程、科研、实践、文化等“十大育人体系”。开展“三全育人”综合改革，遴选 8 个省（区、市）、25 所高校、92 个院系开展试点工作，引导各地各高校把工作重点和目标落实在育人效果上。推动高校加快构建思想政治工作体系，详细规划了理论武装、学科教学、日常教育等 7 大体系建设任务，督促各地各高校以 3 年为周期台账式推进落实。结合教育评价改革，推动党建和思想政治工作指标作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，纳入各类巡视督察、干部考核重要内容。5 年来，各高校探索形成了一批可转化、可推广的实践经验，培育建设思想政治工作精品项目 400 个，2021 年相关调查显示，九成以上大学生对思政工作表示满意，给予了较高评价。

五是着力推动思政工作改革创新。5 年来，我们注重因事而化、因时而进、因势而新。强化“大思政课”善用之，组织开展“小我融入大我，青春

献给祖国”、新时代先进人物进校园、领导干部上讲台、国企骨干担任校外辅导员等工作，促进思政小课堂与社会大课堂互联互通。创新推动网络育人，连续举办“一节一推选”活动，引导广大师生创作了百余万件优秀网络文化作品。充分发挥 200 个高校思政公众号的示范引领作用，推动高校思想政治工作联网上线。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，统筹推进教育培养模式、管理服务体制和协同育人体系改革，推动校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉，创新打造新时代高校版“枫桥经验”。

六是不断加强队伍建设。5 年来，不断配齐配强高校思政工作队伍，思政课教师和辅导员数量大幅增加。截至今年 9 月，全国高校专兼职辅导员共有 21.87 万人，比 2017 年增加了 7 万人，师生比达到 1:171。培养培训更加系统，巩固完善“部、省、校”三级培训研修体系，教育部层面每年线上培训 7 万余人、线下培训 5000 余人。5 年来，共遴选产生 30 名最美高校辅导员和 70 名高校辅导员年度人物。调查显示，约 95% 的学生对辅导员等思政工作队伍表示满意。

七是更加提升工作合力。5 年来，我们坚持协同联动，不断强化工作合力。一方面，强化部内协同，教育部各司局和直属单位明确职责分工、主动对接沟通，共同推进工作，形成了畅通高效的协同机制。另一方面，持续加强与中央宣传部、中央网信办及中央媒体协作，共同打造了一批品牌活动，构建协同育人长效机制，形成了全社会关心支持高校思想政治工作的良好氛围。

5 年来，高效思想政治工作取得了显著成效。调查显示，99.4% 的学生认为“中国共产党具有无比坚强的领导力，是中国人民最可靠的主心骨”，广大学生的爱党爱国爱社会主义的思想基础更加巩固，听党话跟党走的决心更加坚定，制度自信进一步增强。

第二方面，下一阶段的主要考虑

面向新起点新征程，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，聚焦目标导向、问题导向、效果导向，不断提升新时代高校思政工作质量和水平。

一是抓理论武装，深入推进党的创新理论入脑入心。明年，我们将学习

宣传党的二十大精神作为工作主线，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，加强系统谋划。围绕迎接党的二十大，集中专家学者、一线骨干等力量，为师生提供理论问答和热点解读。党的二十大召开后，指导高校迅速兴起学习热潮，形成“领学、研学、联学、互学”的立体式学习氛围。

二是抓质量发展，深入推进立德树人走深走实。在巩固经验基础上，推出并全面实施时代新人培育工程，构建面向新百年新征程落实立德树人任务新格局。统筹各方力量，搭建各类具有重大牵引功能的平台基地，为高校提供优质资源供给和丰富实践载体。把育人工作各项政策和举措落地落细到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。

三是抓队伍提升，深入推进思政骨干队伍建优建强。首先将按标准配齐作为工作底线，对没有达标的地方和高校进行督办，督促他们落实政策要求。更重要的是将工作重点放在思政工作队伍能力提升上，制定专门计划、打造重大平台，围绕基础性建设、提升性扶持和示范性奖励等方面，为高校党建和思想政治工作队伍建优建强提供支撑和保障。

四是抓机制创新，着力促进高校思想政治工作高效高质。进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，扩大试点范围，今年达到100所试点高校，2022年建设1000所试点高校，2023年力争实现全覆盖。积极探索大数据技术赋能精准思政工作，运用大数据分析找准工作切入点，联通学生资助、心理健康教育、学业辅导等工作形成系统解决方案，切实推动精准思政落地落实。

我就介绍这些，谢谢大家。

教育部高等教育司副司长武世兴介绍课程思政工作有关进展情况。

各位媒体朋友，大家下午好！习近平总书记多次强调，各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须抓好课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，为党育人、为国育才。五年来，高教司和各地各高校认真贯彻落实全国高校

思想政治工作会议精神，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，推动所有高校所有课程都担负起育人责任，构建全员全过程全方位育人大格局。

第一，全国课程思政建设系统推进

一是顶层设计。印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确了课程思政建设的内容体系和课程体系，深度挖掘高校各学科门类专业课程蕴含的思想政治教育资源，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。成立了教育部课程思政建设工作协调小组，统筹指导、部署落实课程思政建设工作。

二是选树示范。推出课程思政示范课程 699 门、课程思政教学名师和团队 699 个、课程思政教学研究示范中心 30 个，从“点”入手，抓“点”促“线”，以“线”带“面”。建设 10 个课程思政资源库，将优质资源进行数字化转化，已建设课程思政优秀课程 1400 余门次，课程思政优秀案例 3700 多个。三是建强队伍。组织举办高校教师课程思政教学能力培训，文理工农医等不同学科专业参训教师 67 万。正在组建课程思政教学指导委员会，研究制定各专业类课程思政教学指南。

四是构建机制。把课程思政建设成效纳入“双一流”建设评价、本科教学评估、学科评估、专业认证、“双高计划”评价、教学成果奖评审等，构建了多维度的课程思政评价体系。建立了高校党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的课程思政建设工作格局。

第二，地方课程思政建设各具特色。

一是各地“动起来”了。北京、上海、湖南、重庆等省份召开全省高校课程思政建设推进会、研讨会，天津、吉林、河南、山西等省份出台本地课程思政建设实施意见或方案，组建专门工作机构，统筹推动本地课程思政建设。二是示范“树起来”了。山东、湖北、安徽、广东、宁夏等省份开展课程思政系列示范项目选树，推出一批示范高校、院系、专业、课程、名师和教学团队等，形成了国家、省级、校级三级示范体系。

三是教、研“热起来”了。黑龙江、内蒙古、四川、福建、甘肃等省份

开展省级课程思政建设师资培训研讨、教学大赛、案例展演等，充分激发教师积极性。一大批高质量研究成果纷纷涌现，据统计，目前中国知网以“课程思政”为关键词的文章累计发表量近 1.6 万篇。四是保障“建起来”了。江苏、河北、陕西、广西等省份建立本地课程思政建设工作委员会、专家委员会等，完善考核评价体系，健全课程思政督导检查、激励约束等常态机制。各地结合自身实际，切实加强政策配套和经费支持，上海累计投入上亿元，用“真金白银”支持课程思政建设。

第三，高校课程思政建设深入开展。

一是校校推进重特色。北京大学、清华大学、东北大学、复旦大学、中山大学、兰州大学等高校制定工作方案，启动实施“熔炉工程”“思业融合燎原计划”等，充分发挥各校办学优势和特色。二是名师带头重育人。同济大学、大连理工大学、西安交通大学等高校院士、长江学者、教学名师带头开展课程思政建设，武汉大学“六院士同上一门课”引发社会广泛积极反响。三是优质资源重共享。如对外经贸大学牵头组建财经类课程思政联盟资源库，同济大学牵头组建交通运输类联盟资源库，华中农业大学牵头组建农林类、南京理工大学牵头组建军工类、南方医科大学牵头组建医药类联盟资源库等等，各学科专业课程思政建设深入开展。

下一步，我们将以更加务实的态度，以更加有效的措施，重点抓好分类推进、教师教学能力提升、资源共建共享等，纵深推动课程思政高质量建设，构建更高水平的人才培养体系。谢谢大家！

教育部教师工作司副司长黄小华介绍

教师思想政治和师德师风建设工作有关情况

各位媒体朋友，大家下午好！下面我简要介绍一下全国高校思想政治工作会议 5 年来教师思想政治和师德师风建设主要情况。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，高度重视教师思想政治和师德师风建设。在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自

由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。教育部深入学习领会，认真贯彻落实，主要做法是“四个坚持”：

一是坚持正确方向，教师思想政治和师德师风建设持续强化。突出思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，组织广大教师开展系统化、常态化学习，狠抓教师思想政治和师德师风建设工作。2018年1月，中共中央、国务院印发《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把“提升思想政治素质，全面加强师德师风建设”列为首要任务，做出全面系统部署。2020年12月，教育部等六部门印发《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，把“提升教师思想政治素质和师德素养”列为首要目标举措。

今年年初，教育部党组将2021年确定为“高校教师思想政治工作强化年”，印发专项工作要点，提出一揽子工作举措。以建党百年为重大契机，以党史学习教育为主线，开展覆盖全体教师的师德专题教育，并依托复旦大学、武汉大学师德师风建设基地，开展海外归国青年教师国情教育研修班，引导广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和师德师风工作的重要指示精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

二是坚持制度先行，师德师风建设制度体系全面建立。依法依规健全师德规范体系，2018年11月印发《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确教师职业行为规范，划定职业行为底线。同时，印发《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，建立违规行为的受理处理和责任追究机制。2019年11月，教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步明确师德师风建设的目标方向、工作重点、任务举措，与“十项准则”共同构建起国家层面关于新时代师德师风建设的制度体系。

三是坚持德法并举，严管与厚爱导向鲜明树立。全面加强教师日常教育引导，推进建设师德全员养成体系，不断健全师德教育宣传、考核监督、奖励惩处工作长效机制。突出以德育德，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，连续开展教师中的“时代楷模”以及全国教书育人规模、最美教师、模范教师、优秀教师的评选表彰，涌现出于漪、高铭暄、卫兴华三位“人民教育家”和张桂梅“七一勋章”获得者以及李保国、黄大年、钟扬、曲建武、

卢永根、刘永坦等一大批师者典范。同时，严肃师德违规惩处通报，在教育部官网累计公开曝光违反教师职业行为十项准则的典型问题8批58件，形成长效震慑。督促各地各校对师德违规问题严肃查处，进行分级公开通报，做到“零容忍”。

四是坚持第一标准，推进构建教师队伍建设新格局。落实师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、聘期考核、项目申报等首要要求，严格师德考核，强化思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。研制《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，从体制机制上进一步加强高校教师思想政治和师德师风建设，文件即将印发。着力健全聘用引进、培养培训、评价激励、专业发展、流动退出等管理机制，最大限度激发教师主动性、创造性，进一步引导教师提升业务能力，努力成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师。

下一步，我们将持续加强思想政治引领、健全工作体制机制，培育弘扬高尚师德、推进教师职业行为十项准则贯彻落实，深化教师评价改革，完善教师发展支持服务体系，着力提升教师专业素质能力，加快构建思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，努力引导广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师。

介绍完毕，谢谢大家。

教育部社会科学司副司长宋凌云介绍高校思政课建设有关情况

各位记者朋友，大家好。习近平总书记高度重视学校思政课建设。全国高校思想政治工作会议以来，总书记多次对思政课建设做出指示批示，特别是2019年主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为新时代思政课改革创新提供了根本遵循。在总书记亲自谋划、亲身指导、亲切关怀下，在中央教育工作领导小组坚强领导下，教育部党组统筹指导、精准施策，制定成套政策举措，创设全新机制平台，提供有力资源保障，狠抓教师队伍建设，推动各地各校担当作为、务求实效。5年来，高校思政课坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，广大青年学生对党

的创新理论高度认同，“四个自信”显著增强，高校思政课面貌发生格局性变化、取得历史性成就，充分展现了落实立德树人根本任务的关键课程作用。我给大家介绍几个方面的情况。

第一，长效工作机制不断巩固。

政策供给持续不断。5年来，党中央国务院、中办国办印发多份关于加强思政课、马院建设的文件，教育部出台系列配套文件，设立了高校思政课建设专项，思政课建设的制度体系更加健全，政策供给更加有力。

专项工作接续发力。2017年至今，部党组相继开展了高校思政课教学质量年、教师队伍建设年、新时代创优行动、改革创新先行试点、大中小一体化等5个年度专项工作，形成稳扎稳打、层层递进的良好态势。

现场推进会效果显著。2018年起，部党组先后在上海、天津、北京召开思政课改革创新现场推进会，产生了明显的示范效应。

第二，思政课教师队伍发展壮大。

队伍数量显著增长。经过各地各高校不懈努力，近年来，全国思政课教师数量大幅增加，综合师生比已经达到中央要求。到今年11月底，登记在库的高校思政课专兼职教师超过12.7万人，其中专职教师超过9.1万人。与2016年相比，思政课教师总数增加了6万人，其中专职教师增加4.5万人。

结构素质明显优化。9万多名专职思政课教师中，49岁以下的占77.7%，拥有研究生以上学历的占72.9%，具有高级职称的占35%。应该说，高学历、年轻化已成为思政课教师队伍建设的新的特点。

社会影响不断扩大。5年来，许多优秀思政课教师受到中宣部、教育部表彰，中央和地方主流媒体多有报道。思政课在推进党的创新理论深入人心、汇聚社会正能量等方面，日益发挥出不可替代的重要作用。

第三，思政课工作平台更加完备。

培训平台全面覆盖。5年来，中宣部、教育部培训思政课骨干教师4800人。教育部高校思政课教师研修基地从16个增加到34个，培训量从每年的400人增加到4000人。举办了75期“周末理论大讲堂”，收看量超过273万人次。

展示平台示范激励。2019年起，教育部每两年举办一次全国高校思政课教学展示活动，已有近800名教师获奖。刚刚结束的第二届展示活动，直播观看量超过25万次。

管理平台升级提效。教师信息库、集体备课中心等有效提升了思政课管理信息化水平，新设的思政课教师舆情监测研究中心，为思政课建设提供了基础信息数据。

第四，思政课改革创新亮点纷呈。

集体行动效果显著。2019年起实施的“一省一策思政课”集体行动，打造了一批省级品牌工作项目。湖南、四川、黑龙江、陕西、内蒙、云南等把“一省一策”项目与课堂教学、教师素质提升紧密结合，普遍取得了优异的成绩。

“大思政课”声势壮大。会同人民网分别以“抗疫”“四史”“9.18”“奥运”为主题，举办了全国大学生“同上一堂思政大课”活动，观看量超过1.5亿次。

“后备计划”精准培养。2018年起，教育部实施的高校思政课教师后备人才培养专项支持计划，累计增加近9000个博硕士招生指标，提升了后备教师的培养能力。

马院建设快速发展。5年来，高校马院由450余家发展到1400余家。中宣部、教育部重点建设了37家全国重点马院，教育部支持建设200余家示范马院和优秀教学科研团队，马院已成为学习研究宣传马克思主义的主阵地。

学科发展突飞猛进。目前，全国马理论一级学科博士点，由2016年的39个增加到104个、一级硕士点由129个增加到279个，学位点数量位居各学科前列，为推动马院和思政课建设提供了重要的人才支撑。

我的介绍就到这里，谢谢大家。